



PLAN DE APOYO SOCIOEMOCIONAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA
ESCUELA PARTICULAR N°117 GUÍA ESTUDIANTIL
2020

I. INTRODUCCIÓN

El aprendizaje desde una mirada socioemocional es el proceso de desarrollar y usar habilidades sociales y emocionales. Es el grupo de destrezas que usamos para manejar las emociones, establecer metas, tomar decisiones, y llevarnos bien y sentir empatía por los demás. También se podría llamar “*alfabetización socioemocional*”.

Las personas con habilidades socioemocionales desarrolladas están mejor equipadas para manejar los retos cotidianos, establecer relaciones personales positivas y tomar buenas decisiones. Estas habilidades tienen que desarrollarse, ya que las personas no nacen sabiendo cómo resolver problemas y relacionarse con los demás. Pueden aprenderse desde preescolar hasta la vida adulta.

Ante lo descrito, en el contexto que estamos vivenciando se torna oportuno co-construir los aprendizajes desde una visión de bienestar, resiliencia y actitud optimista. Trabajando como Comunidad Educativa, “sosteniéndonos” desde la reciprocidad.

II. HABILIDADES DEL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

Uno de los líderes en el área de la enseñanza socioemocional es Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL). Se enfoca en cinco áreas o competencias centrales:

Autoconsciencia que incluye identificar emociones, reconocer fortalezas y necesidades, y desarrollar una mentalidad de crecimiento.

Autocontrol que incluye manejar las emociones, controlar los impulsos y establecer metas.

Conciencia social que incluye ver las cosas desde la perspectiva de las otras personas, mostrar empatía y apreciar la diversidad.

Habilidades para relacionarse que incluyen la comunicación, la cooperación y la resolución de conflictos.

Toma de decisiones responsables que incluye pensar en las consecuencias de nuestros actos.

III. OBJETIVO GENERAL:

- Generar y co-construir acciones de prevención y contención emocional efectivas para la comunidad educativa, aportando en su proceso de crisis y de readaptación al sistema escolar en contexto de Pandemia.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar en los miembros de la comunidad educativa autoconsciencia sobre la situación de crisis que se vivencia, procurando una cultura de autocuidado.
- Otorgar a los integrantes de la comunidad educativa contención emocional durante y post periodo de Pandemia.
- Reflexionar con padres y apoderados, como también, cuerpo docente técnicas de autocontrol emocional efectivas para brindar guía a nuestros/as estudiantes.
- Potenciar en nuestros/as estudiantes el autocontrol de sus emociones, pensamientos y conductas a través de los contenidos que se les transmiten a través de clases (virtuales y presenciales).
- Reflexionar constantemente sobre temáticas aplicando la consciencia social y habilidades interpersonales para relacionarnos asertivamente.
- Lograr de manera informada y autoconsciente la toma de decisiones de nuestras acciones empatizando con las necesidades biopsicosociales de los demás.

V. ACCIONES PLAN DE APOYO SOCIOEMOCIONAL:

“Durante Pandemia COVID-19”

CÓDIGO ACCIÓN	ACCIÓN	OBJETIVO ACCIÓN
A1	Turnos Éticos apertura Colegio : Lunes a viernes desde las 9:00 a 13:00 hrs.	Permitir a padres y apoderados acudir al establecimiento educacional para recibir sus solicitudes de forma presencial con las medidas de seguridad pertinentes. Turno ético como medio facilitador de contacto directo.
A2	Plataforma virtual.	Implementación de plataforma virtual para brindar acceso a las guías y pruebas formativas para el proceso de enseñanza/aprendizaje a nuestros/as estudiantes.
A3	Comunicación Efectiva con estudiantes y apoderados.	Videollamadas y llamadas desde Educadoras de Párvulos, Docentes y Asistentes de la Educación a estudiantes y apoderados en los niveles Educación Parvularia y Enseñanza Básica.
A6	Asesoría y apoyo de Casos Estudiantes NEE dirigidos por Educadora Diferencial.	Asesoría, contención y apoyo permanente de lineamientos de aprendizajes idóneos para cada estudiante, procurando así que obtengan una educación de calidad.
A7	Material de Apoyo Socioemocional e Información Institucional: Página Web Institucional: www.guiaestudiantil.cl Red Social Facebook: Guía Estudiantil	Funcionarios colaboran activamente en la selección de material de apoyo socioemocional atingente al contexto para la comunidad escolar.
A9	Talleres “Apoyo Socioemocional-recreativo”.	Implementación de talleres temáticos virtuales con el propósito de potenciar las habilidades creativas, otorgar autocuidado y fomentar habilidades motrices finas y gruesas en nuestros educandos.
A10	Asignatura de “Orientación” desde mirada Psicoeducativa.	Clases de Orientación basadas en temas psicoeducativos idóneos al contexto que potencien la mantención de bienestar psicoemocional de los/as estudiantes diseñadas por Psicóloga. Otorgar herramientas y técnicas que les permitan autorregular su

		emocionalidad eficientemente, como también, estimulación de la autorreflexión. Acompañamiento al Profesor Jefe en clases de Orientación por parte de Psicóloga.
A11	Asesoría Psicoeducativa de casos.	Consejerías de habilidades parentales, contención emocional y/o orientaciones a padres y apoderados de carácter virtual en los casos pertinentes.
A13	Correos Institucionales Funcionarios del establecimiento.	Acceso directo de los miembros de la comunidad escolar con funcionarios/as de la unidad educativa para velar por una comunicación efectiva.
A16	Autocuidado Docente.	Material con orientaciones de autocuidado a Docentes.
A18	Conversatorios Reflexivos dirigidos a Padres y Apoderados: -Educación Parvularia -Enseñanza Básica	Co-construcción de espacios de reflexión entre padres/apoderados y funcionarios de la educación, desde una mirada de contención emocional en este contexto de Pandemia y de crianza desde el hogar.

“Regreso a clases Pandemia COVID-19”

CÓDIGO ACCIÓN	ACCIÓN	OBJETIVO ACCIÓN
B1	Aplicación “Protocolo para prevenir el contagio y monitorear el COVID-19”.	Protocolo será accionado de forma inmediata a la indicación del Ministerio de Educación de retomar las clases presenciales en la unidad educativa.
B2	Capacitación Docente desde ámbito socioemocional.	Lineamientos y capacitación otorgada por Ministerio de Educación.
B3	Diagnóstico socioemocional a estudiantes.	Instrumento indicado por Ministerio de Educación.
B4	Resultados diagnóstico socioemocional a estudiantes y recepción de acciones a implementar.	Recepción y análisis de resultados desde equipo de funcionarios para co-construir acciones.
B5	Co-construcción de acciones a implementar desde ámbito socioemocional en la comunidad educativa.	Preparación de material y contexto para implementar las acciones de apoyo socioemocional (talleres, asesorías individuales, otros). Carta Gantt de actividades y aplicación permanente en el tiempo.

***Las acciones descritas en cuadro “Durante Pandemia COVID-19” pertinentes se continuarán ejecutando en la fase “Regreso a clases Pandemia COVID-19”.**

****El presente Plan es de carácter flexible. Por ende irá surgiendo implementaciones y/o modificaciones, según el acontecer en el contexto de Pandemia COVID-19.**