



PLAN DE GESTION CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

Nuestro plan de convivencia Escolar, en su conjunto está destinado a todos los niveles educativos, se desarrollará en base a las acciones educativas, debido a que es parte del proceso para concretar nuestros objetivos académicos.

El carácter formativo que nuestro plan de trabajo brinda a la orientación, responde a la necesidad de que nuestra comunidad educativa se comprometa con el desarrollo afectivo, social y académico de los estudiantes para que de esta forma se cumplan los objetivos de aprendizajes, los cuales se orientan al desarrollo de actitudes y la adquisición de herramientas que permitan al estudiante crecer en el plano cognitivo, personal, conocerse, respetarse y cuidarse; establecer relaciones con los demás en un marco de respeto y colaboración; y participar de manera activa en su entorno y por otra parte se busca desarrollar y promover las conductas de auto cuidado, dando con esto una doble función a los objetivos de orientación, por un lado, promover y potenciar los factores protectores, y por otro, buscar que los alumnos identifiquen posibles situaciones de riesgo y que aprendan a evitarlas, lo que se resume en nuestro objetivo institucional que es "Formar buenas personas y honestos ciudadanos".

ANTECEDENTES Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿Qué es la convivencia Escolar?

Por convivencia escolar se entiende la relación social establecida entre los distintos estamentos, integrantes de una comunidad escolar, es decir, el conjunto de relaciones sociales que se desarrollan al interior de un establecimiento; por cuanto “no es algo estable, sino que es una construcción colectiva y dinámica, sujeta a modificaciones conforme varían las interrelaciones de los actores en el tiempo” (Banz, 2008)

Convivencia escolar y aprendizaje socioemocional: Estamos en un momento en que la pandemia (COVID-19) ha afectado al mundo con cambios profundos en la vida cotidiana de todos, impactando de manera importante en la convivencia y en el bienestar socioemocional de los estudiantes y demás integrantes de la comunidad educativa. Es así como los nuevos lineamientos del Ministerio de Educación para el año 2022, ponen énfasis en la gestión del desarrollo socioafectivo de manera prioritaria e intencionada, considerando al establecimiento educacional como un espacio de socialización muy relevante.

La gestión de Convivencia Escolar se encuentra dirigida por la Coordinadora de Convivencia Escolar, que entre sus funciones coordina, articula y gestiona la implementación de las medidas y/o acciones contenidas en el Plan, además de promover en la comunidad su carácter unificador, por cuanto es responsabilidad de todos los integrantes de la Comunidad Educativa promover la Buena Convivencia Escolar.

EQUIPO RESPONSABLE CONVIVENCIA ESCOLAR

NOMBRE	ESTAMENTO QUE REPRESENTA
Loreto Cabrera Bustamante	Directora
Claudia Navarro Urzúa	Psicóloga Coordinadora Convivencia Escolar.
Diego Toledo de los Reyes	Inspector General

Nuestra escuela pretende, desarrollar el cultivo de valores que permitan mejorar el clima escolar dentro del establecimiento, fortaleciendo los aprendizajes valóricos y cognitivos de los estudiantes.

Conocer el reglamento de convivencia escolar registrado en la página web que actúa como medio de información oficial.

Acompañar formativamente a los estudiantes con situaciones disruptivas aplicando los protocolos pertinentes.

Crear conciencia y mejorar hábitos de alimentación y deportes para una vida saludable.

Crear instancias de participación de la comunidad educativa, para lograr mayor identidad por parte de los miembros del colegio, sensibilizando a los padres de familia respecto al rol que deben cumplir dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

Las acciones para desarrollar los pasos nombrados son:

Divulgar por escrito, verbal y visualmente en la página web el nombre del encargado de convivencia escolar y sus atribuciones a toda la comunidad educativa.

Leer y comentar las normas de convivencia escolar en las clases de orientación.

Entrevistar a los estudiantes con conductas disruptivas y entregarles estrategias para mejorarlas.

Aplicación del programa de prevención de afectividad, sexualidad y género.

Cultivar valores presentes en nuestra vida diaria.

Ejercitar conductas preventivas, frente al alcohol y drogas.

Fomentar el conocimiento personal y la construcción de herramientas para la vida.

Proporcionar a los padres de familias estrategias para entender, apoyar y dar respuestas a las distintas etapas de sus hijos.

Brindar apoyo y orientación a la comunidad educativa.

Motivar y crear instancias de participación para los alumnos de forma periódica.

Evaluación

Al finalizar el año lectivo se realizará informe final del presente Plan de Gestión de la Buena Convivencia Escolar, con el fin de efectuar los cambios que sean necesarios y la planificación para el año siguiente.

Planificación de Valores Institucionales de la Comunidad

Mes	Valor	Definición del Valor	Responsables	Cursos
Marzo	Tolerancia	Respeto a las ideas, creencias, prácticas o costumbres de los demás, aun cuando sean diferentes o contrarias a las propias. La tolerancia incluye dentro de sí otros, como el respeto, la paciencia y la cortesía	Encargado Convivencia Escolar y/o Docente Jefe.	Pre básica a 8° Básico
Abril	Respeto	Forma de tratar o de pensar y apreciación de las cualidades de los demás y sus derechos. Respetar a una persona demuestra buena educación, amabilidad y cortesía	Encargado Convivencia Escolar y/o Docente Jefe.	Pre básica a 8° Básico
Mayo	Responsabilidad	Cualidad de aceptar y asumir las consecuencias de un acto realizado libremente y responder por este. Responsabilidad y compromiso están relacionados.	Encargado Convivencia Escolar y/o Docente Jefe.	Pre básica a 8° Básico
Junio	Perseverancia	Virtud que nos conduce a llevar a cabo lo necesario para lograr las metas planteadas. No importa si el resultado que se obtiene no es el que se esperaba si alcanza con genuina dedicación	Encargado Convivencia Escolar y/o Docente Jefe.	Pre básica a 8° Básico
Julio	Honestidad	Cualidad de ser justos, confiable y sincero. Congruencia en lo que se piensa y lo que hace.	Encargado Convivencia Escolar y/o Docente Jefe.	Pre básica a 8° Básico
Agosto	Igualdad	Busca garantizar que todas las personas reciban un trato que les permita obtener los mismos resultados.	Encargado Convivencia Escolar y/o Docente Jefe.	Pre básica a 8° Básico

Septiembre	Confianza	Creencia en que una persona o grupo será capaz y deseará actuar de manera adecuada en una determinada situación y pensamientos.	Encargado Convivencia Escolar y/o Docente Jefe.	Pre básica a 8° Básico
Octubre	Justicia	Dar a los demás lo que es debido, según lo que le corresponde o pertenece. Derecho, razón, equidad.	Encargado Convivencia Escolar y/o Docente Jefe.	Pre básica a 8° Básico
Noviembre	Fraternidad	Lazo indestructible que nos une con nuestros semejantes, sin implicar condición alguna, haciéndonos luchar constantemente por el bienestar y la armonía social.	Encargado Convivencia Escolar y/o Docente Jefe.	Pre básica a 8° Básico

Se trabajará durante todo el año bajo el valor de la Solidaridad, siendo misión de cada curso apoyar alguna causa que requiera colaboración, y así poner en práctica la reflexión valórica de quiénes conforman la comunidad Guía Estudiantil, hacia la comunidad externa.

PLAN DE ACCIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR COMUNIDAD EDUCATIVA

Objetivo Especifico	Líneas de acción	Plazos	Encargados
Socializar Manual de Convivencia	<ul style="list-style-type: none"> Primera reunión de apoderados y en Consejo de Profesores. 	Marzo 2022	Encargada de convivencia y docentes jefes
Formar responsablemente a los alumnos en torno a los valores Institucionales,	<ul style="list-style-type: none"> Realizar revisión de los valores institucionales y diseñar actividades concretas que 	<ul style="list-style-type: none"> Marzo 2022 	Encargada de convivencia Escolar y Docentes.

<p>promoviendo la Convivencia positiva y fortalecimiento de habilidades Socioemocionales.</p>	<p>trabajen los valores atingentes a la realidad de cada curso, en la asignatura de orientación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interiorizar el concepto de convivencia escolar en diferentes escenarios. (Afiches, Vídeos, pancartas donde se evidencia la práctica de una sana convivencia escolar). • Confección de murales con los estudiantes, referido a los valores institucionales. • Jornada guiada de reflexión padres y apoderados sobre educar en valores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Celebración Día de la Convivencia escolar. • Mensual • 2° semestre 	
<p>Identificar situaciones que alteren la buena convivencia dentro del colegio y realizar el seguimiento correspondiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observaciones aula y recreo según necesidades. • Atención y derivación de casos individuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Anual 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente jefe y/o de asignatura. Psicóloga.

(alumnos, profesores, familias, etc).	<ul style="list-style-type: none"> Intervención necesidades emergentes por curso. 		
Promover una comprensión formativa de la Convivencia Escolar en las estrategias y acciones preventivas que implementa el Colegio u otras instituciones en las comunidades educativas.	<ul style="list-style-type: none"> Talleres preventivos y de autocuidado. Charlas sobre diferentes temas relacionados a la prevención y autocuidado 	<ul style="list-style-type: none"> Anual 	<ul style="list-style-type: none"> Psicóloga Redes Externas (OPD-PDI-CARABINEROS ETC)

Temáticas a desarrollar el año 2022				
Temáticas	Acciones	Período de Puesta en Práctica	Medios de verificación	Participantes
Apoyo emocional autocuidado Autoestima	Entrega de material para trabajar con los padres. Entrega de material para entender y reflexionar sobre nuestras emociones y vivencias. Guía de autocuidado emocional.	Todo el año	Material desarrollado. Reporte de retroalimentación del docente sobre las actividades.	Estudiantes Padres y apoderados
Autorregulación Autonomía y compañerismo.	Entrega de material de apoyo para padres.	Abril a Diciembre	Desarrollo de material entregado al docente y al estudiante.	Encargada de C.E Profesor jefe.

	<p>Dinámicas activo-participativos con los estudiantes, en instancias determinadas por profesora jefe.</p> <p>Charla para padres respecto a la temática</p>		<p>Reporte de retroalimentación del docente sobre la actividad.</p>	<p>Estudiantes.</p> <p>Padres y apoderados.</p>
<p>Reforzar valores. Cohesión grupal y compañerismo.</p>	<p>Charlas activo-participativas con los estudiantes, en instancias determinadas por profesora jefe.</p>	<p>Abril a Diciembre</p>	<p>Desarrollo de material entregado al docente y al estudiante.</p> <p>Reporte de retroalimentación del docente sobre la actividad.</p>	<p>Encargada de C.E</p> <p>Profesor jefe.</p> <p>Estudiantes.</p>
<p>Reforzar hábitos de alimentación de los estudiantes y conciencia de vida saludable.</p>	<p>Charlas sobre la Trabajos prácticos y exposiciones con el departamento de ciencias.</p>	<p>Durante el año.</p>	<p>Observaciones directas.</p> <p>Registros fotográficos.</p> <p>Registros en libros de clases.</p>	<p>Departamento de Ciencia</p> <p>Encargado de convivencia escolar.</p>
<p>Planes de seguimiento y Protocolos de Convivencia Escolar.</p>	<p>Retroalimentar los planes de seguimiento y Protocolos de Convivencia Escolar.</p>	<p>1° Semestre</p>	<p>Reporte de retroalimentación sobre la actividad.</p>	<p>Encargada de C.E</p> <p>Profesor jefe.</p> <p>Estudiantes.</p>
<p>Respeto Aceptación de la diversidad.</p>	<p>Charlas activo-participativas con los estudiantes.</p>	<p>2°Semestre</p>	<p>Desarrollo de material entregado al docente y al estudiante.</p> <p>Reporte de retroalimentación del docente sobre la actividad.</p>	<p>Encargada de C.E</p> <p>Profesor jefe.</p> <p>Estudiantes.</p>

Empatía Resolución de conflictos.	Talleres activo-participativos con los estudiantes. Charla activo-participativa "¿Quién Soy?" Taller "Autocuidado y salud mental"	Abril a Diciembre	Desarrollo de material entregado al estudiante. Reporte de retroalimentación del docente sobre la actividad.	Encargada de C.E Profesor jefe. Estudiantes.
Acoso escolar. Relaciones interpersonales. Estrategias de resolución de conflictos.	Psicoeducación "consecuencias del acoso escolar". Talleres activo-participativos con los estudiantes sobre la temática. Taller "Autocuidado y salud mental"	Durante el año.	Desarrollo de material entregado al estudiante. Reporte de retroalimentación del docente sobre la actividad.	Encargada de C.E Profesor jefe. Estudiantes.
Vulneración de derechos niños, niñas y adolescentes.	Psicoeducación sobre vulneración de derechos niños, niñas y adolescentes. Charla mediante Activación de redes socio- comunitarias.	2° Semestre	Registro acta de consejo. Registro fotográfico. Informe de retroalimentación de la actividad.	Docentes. Asistentes de la educación.
Autocuidado en niños	Psicoeducación sobre autocuidado infantil. Psicoeducación sobre vulneración de derechos niños, niñas y adolescentes; y deberes del colegio.	1° Semestre	Registro de asistencia Informe de retroalimentación de la actividad.	Psicóloga Apoderados y padres.
Alianza familia- escuela	Charla, importancia de la relación familia-escuela.	1° Semestre	Registro de asistencia	Psicóloga

	Charla conociendo la importancia los diferentes actores de la comunidad educativa		Informe de retroalimentación de la actividad.	Apoderados y padres.
--	---	--	---	----------------------